

# 学校法人 KTC 学園

## 屋久島おおぞら高等学校 学校評価

### 教育目標

- ・ホリスティック教育の先駆者として、屋久島だからできるスクーリングの実施
- ・グローバル（世界基準）教育を意識した生徒の興味・関心を引き出すスクーリングの実施

### 重点目標

- ・教職員のスキルの向上を目指し、生徒が安全に、安心して学校生活を送れるように努める
- ・生徒が学習や体験を通して、自立していく支援に努める

### 分野領域

	目標	方策	自己点検評価	自己評価
学務部	業務の質・量を追求し向上を目指す	各担当者への研修を踏まえ、幅広い業務遂行ができるよう学務部全体の向上を目指す。	研修を重ねる中で、担当者として自立することができた職員がいる反面、業務全体の構想については、課題が残るため、次年度の継続課題として取り組んでいく。	B
教務部	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ユネスコの理念を軸にした教育を取り入れる準備をする。</li> <li>・教育課程の変更に向けて、開講年次を検討する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・年間学習指導計画の見直し、計画に沿った実施にむけた準備をすすめる。</li> <li>・家庭基礎の開講年次を変更するにあたって、教育課程を見直す。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・SDGs について、学習指導計画に落とし込み、取り組んだ。</li> <li>・教育課程の見直しを終え、令和2年度より家庭基礎を1年次で開講するように学則の変更を行った。</li> </ul>	B
進路指導部	「なりたい大人」について考えその為の進路選択する能力や態度を育成することに努める。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・面接指導、HR等で生徒の人間形成に重きをおいた教育活動を実施する。</li> <li>・進路に向けたスケジューリング、手順の案内を通信資料、面談等を通じて発信する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・連携施設と連携し、進路指導について、3か年計画を立て、取り組みを開始した。</li> <li>・職業体験や進路情報発信を通じて、進路決定に向けた行動を促した。</li> </ul>	B
生徒指導部	安全で安心できる学校生活の環境を整える	<ul style="list-style-type: none"> <li>・SNS利用等の教員研修</li> <li>・基本的な生活習慣の確立</li> <li>・生徒、教員の関係構築</li> <li>・いじめ、からかい、SNS利用等のトラブルを未然防止</li> </ul>	前年の反省を踏まえ、SNS利用等についてポイントを押さえた注意喚起・指導を行った。しかし、全てを未然防止することはできなかった。	B

保健部	健康管理と安全管理の強化	<ul style="list-style-type: none"> <li>・衛生管理の充実と健康管理について、教職員及び生徒への理解を促す。</li> <li>・スクーリング中の事故や怪我、アレルギー管理の徹底。</li> </ul>	アレルギー対応については外部委託業者との関係を一層図りながら、給食提供前のチェックを徹底し、管理を行った。	B
学寮部	安全な生活の確保	施設管理および危機管理について研修し、実際に役立てる	防災の観点から、資格取得のため、外部研修へ参加し、教職員への危機管理意識を喚起した。	B
事務部	年次有給休暇の取得促進を行う	職員への周知・啓発の実施、管理者や責任者に対する意識づけ	有給取得5日以上については、職員への周知・啓発によりクリアしている。	A